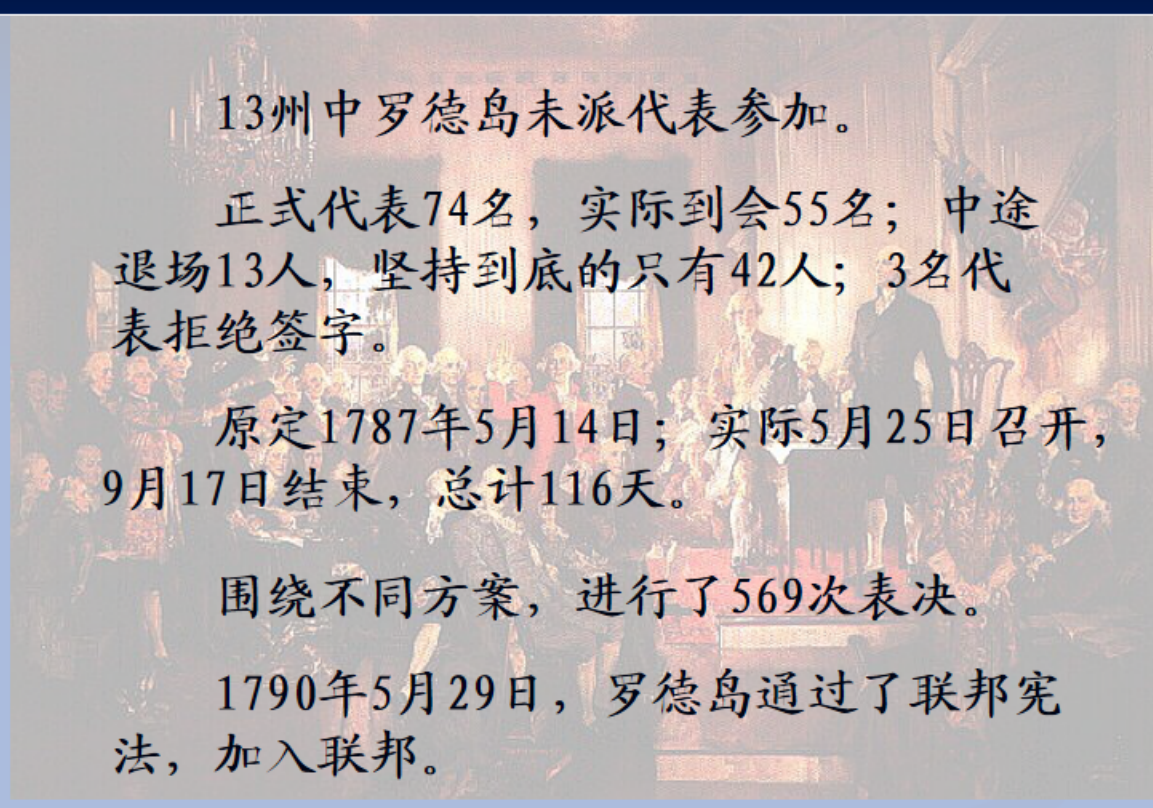


美国1787年宪法



13州中罗德岛未派代表参加。

正式代表74名，实际到会55名；中途退场13人，坚持到底的只有42人；3名代表拒绝签字。

原定1787年5月14日；实际5月25日召开，9月17日结束，总计116天。

围绕不同方案，进行了569次表决。

1790年5月29日，罗德岛通过了联邦宪法，加入联邦。

1787年夏天，美国费城 制宪会议

一、美国宪政之渊由

1. 现实的困惑



一、美国宪政之渊由

1. 现实的困惑

邦联制 ——是若干独立国家为军事、外交或贸易等方面的利益组成的联合体。一种松散^①的联盟，各成员国拥有独立的内政外交权力，集中行使的权力极为有限^②。

2. 立宪的传统



1620年一批英国人乘
“五月花号”船来到北美大陆

吾等签约之人，自愿结为一公民团体。为将来能随时制定和实施有益于本殖民地总体利益的一应公正和平等法律、法规、条令、宪章与公职，吾等全体保证遵守与服从。

——《五月花号公约》

3. 思想的奠基

独立前的100多年……法国的启蒙思想和孟德斯鸠的三权分立学说，也在北美社会传播。

——齐世荣《世界史》

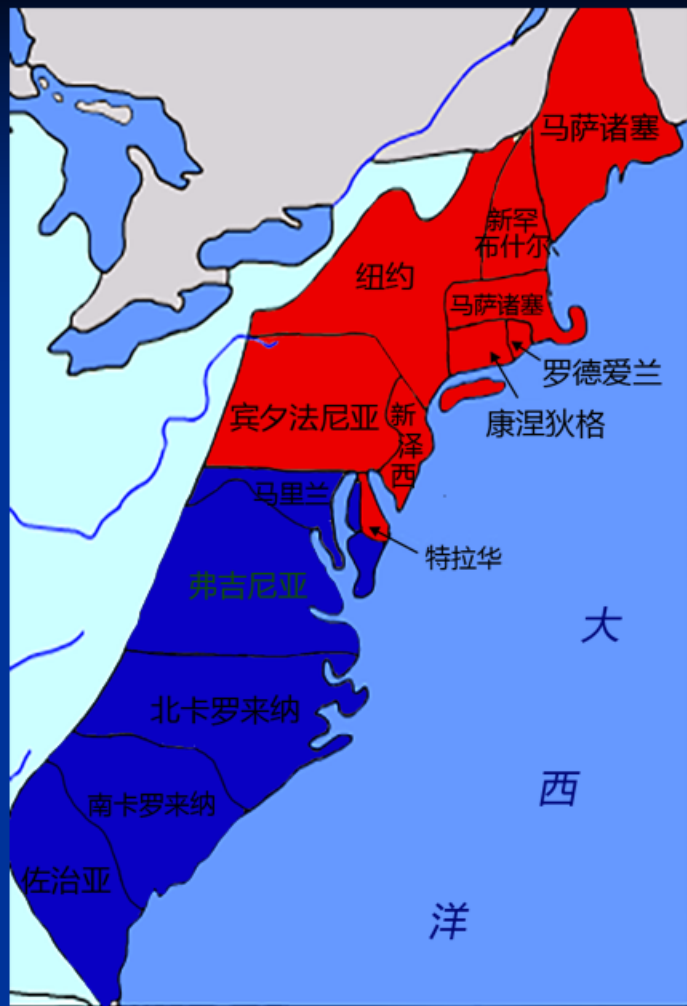


大州和小州之间的斗争主要集中在国会代表的比例分配上，

反映大州要求的弗吉尼亚提案主张：各州的代表人数应根据该州人口在总人口中所占的比例产生。

对此，小州坚决反对，新泽西州提案主张各州代表名额相等。

美国独立初期的13个州



南方（蓄奴）州和北方州之间的矛盾反映在黑奴如何计算“联邦比例”的问题上，

北方州主张黑奴应计算在纳税人口中，不计算在“联邦比例”中；

南方（蓄奴）州主张黑奴应计算在内，但纳税时黑奴则不算人口。

美国独立初期的13个州

二、美国宪政之依托

制宪会议上的矛盾

中央与地方

集权与共和

大州与小州 南方与北方

【中央与地方】

在理论上，我们可以把1787年宪法想象成定义一些封闭的“权力圈子”。对于各州权力，这些“圈子”规定了限制范围……对于联邦政府，这些“圈子”则规定了授权范围：只有在圈子内的权力是被允许使用的，凡是在圈外的权力都被假设为无效而受到禁止。

——张千帆《西方宪政体系》

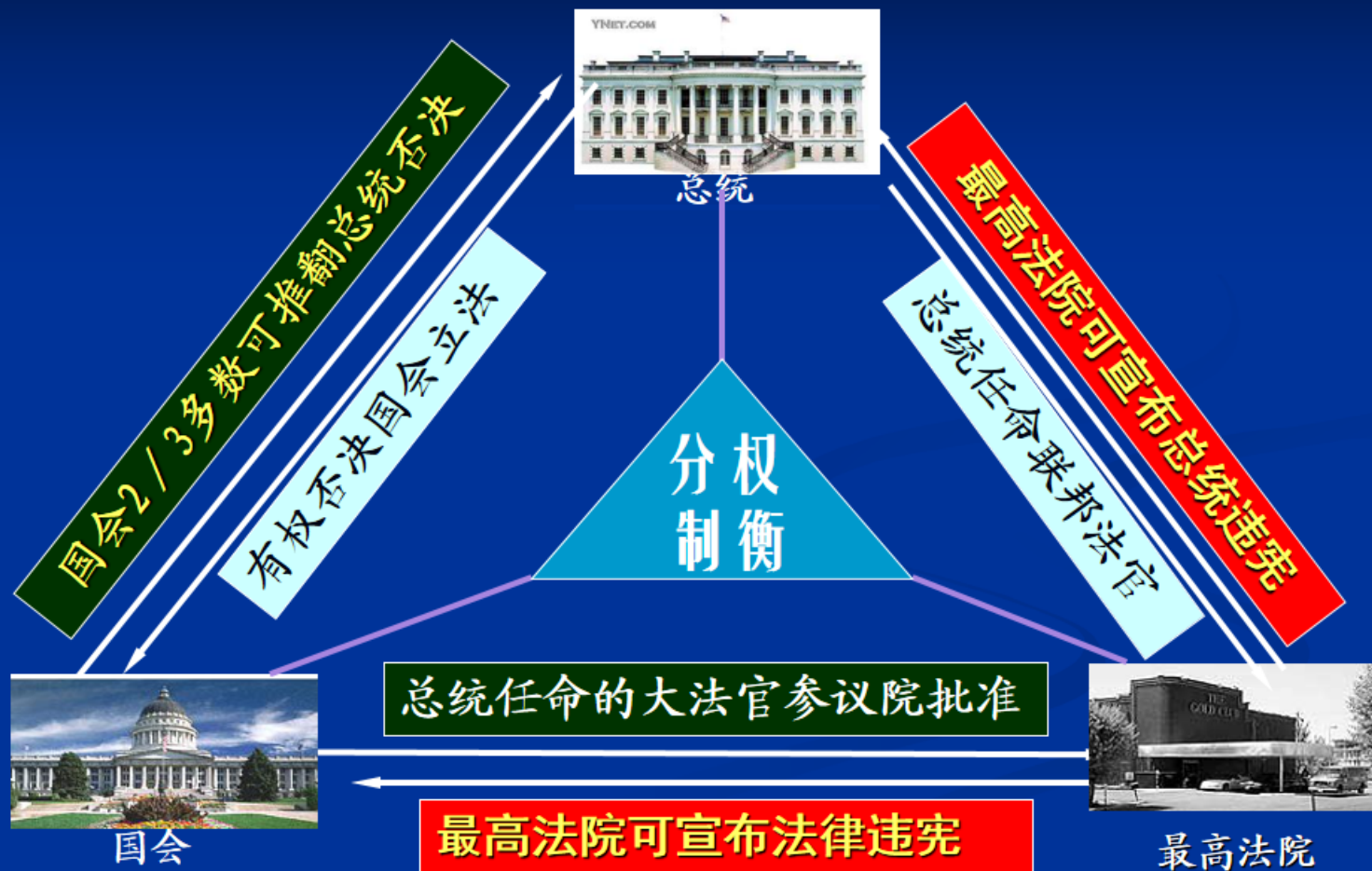
【中央与地方】联邦体制原则

中央集权：主权性质的权力



地方分权：一定程度的自治权

【集权与共和】三权分立原则

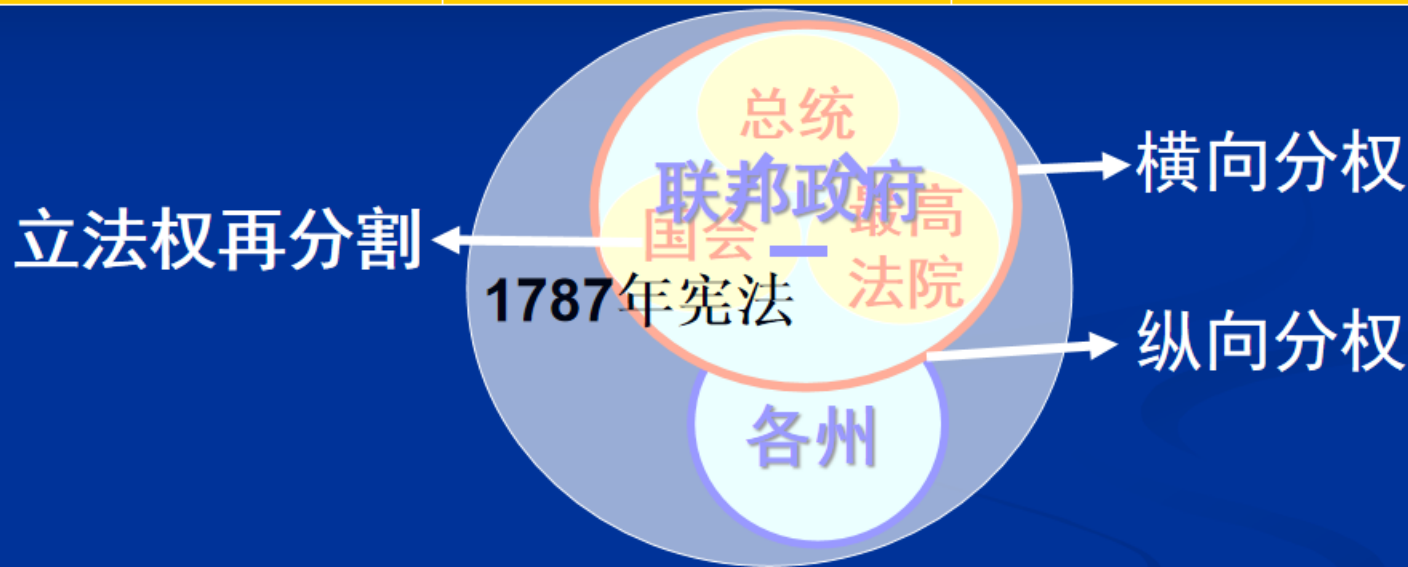


探寻历史

联邦体制原则

三权分立原则

主权在民原则



地域和体制的双向平衡机制

——“美国宪法之父”麦迪逊

1787年宪法的影响

1. 对美国：为崛起提供政治保障

这部宪法在满足了……政治、经济上的要求的同时，确立了一个真正的全国政府，有利于全国性市场的形成，有助于资本主义经济的迅速发展，使得这个新国家能得以维持军队，以对付英国及西班牙的侵略。

——刘祚昌：《论美国第一次革命成就》

1787年宪法的影响

2. 对世界：提供民主化的借鉴——民主共和制



三、美国宪政之演进

1. 宪法修正案

- 1789年，美国国会通过宪法的十条修正案，即《人权法案》，规定美国公民享有宗教信仰、言论、出版、集会、请愿等自由。
第五条
- 1870年，宪法第15条修正案，合众国或任何一州不得因种族、肤色或以前的奴隶身份而否认或剥夺合众国公民的选举权。
本凡两院以三分之二多数认为必要时，国会应提出对本宪法的修正案……国会应召集修宪大会……如经诸州四分之三的州议会或四分之三的州修宪大会批准时，即成为本宪法之一部分而发生全部效力。
- 1920年，宪法第19条修正案，赋予妇女以选举权。
——1787年宪法
- 1971年，宪法第26条修正案，合众国或任何一州不得因年龄而否认或剥夺已满18岁或18岁以上合众国公民的选举权。

探寻历史

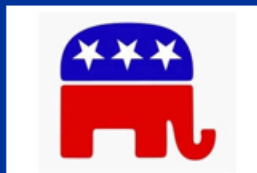
2. 两党制



民主党



罗斯福 克林顿 奥巴马
两党对峙局面形成



共和党

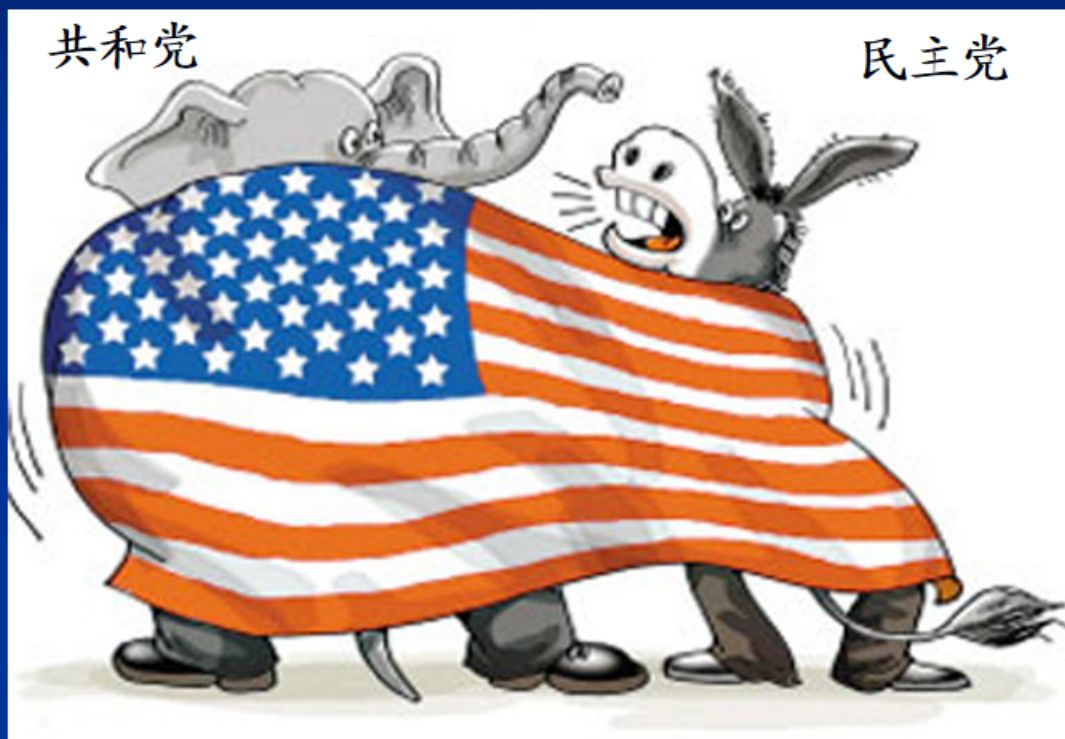


林肯

里根

布什

2. 两党制



漫画 “驴象之争”

第2课 美国1787年宪法

一、美国宪政之渊由

1.现实的困惑

2.立宪的渊源

3.思想的奠基

二、美国宪政之依托

1.1787年宪法的内容

2.1787年宪法的影响

3.1787年宪法的局限性

三、美国宪政之演进

1.宪法修正案

2.两党制

思辨1：制宪历程的启示

宪法措辞简洁而笼统，留有充分的解释和修正的余地，使之能与时代一起进步。……正是美国宪法本身具有的灵活性和人民主权，使之得以合法地自我完善而不必诉诸革命，终于成为目前世界上使用最长久的成文宪法。

——钱满素 《美国宪法：分权·制衡·民主化进程》

妥协是一种智慧

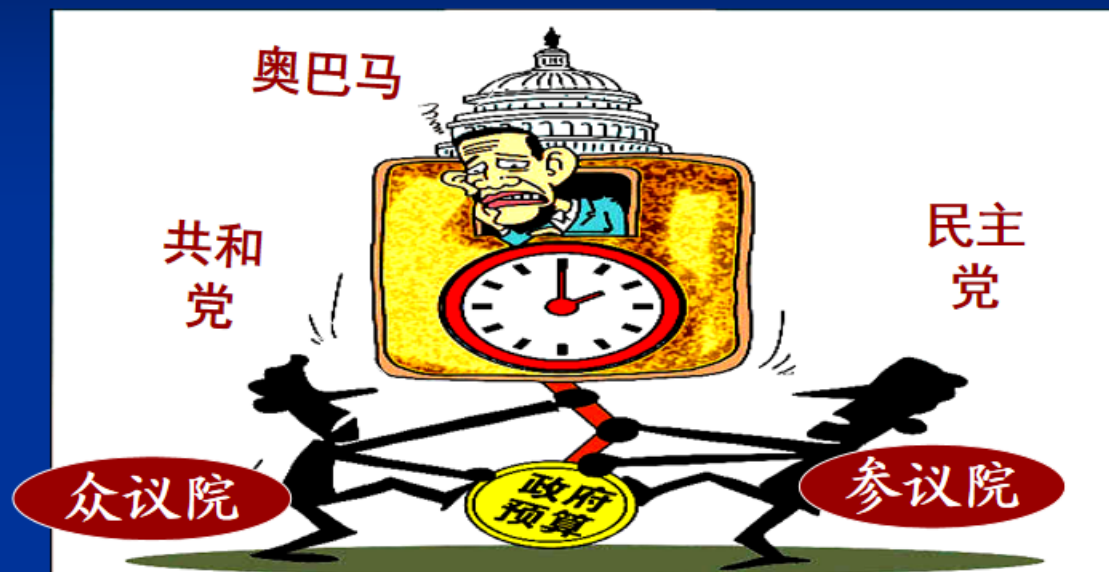
制衡是一门艺术

修正是一股活力

思辨2：对美国宪政的认识

格莱斯顿对1787年宪法赞赏有加，说：“这是迄今为止，在特定的历史时期人类智慧和意志所创造出的最奇妙的杰作”

思辨2：对美国宪政的认识



2013年10月1日，由于美国国会里两党有关政府预算支出法案的矛盾没能在最后期限内达成一致，双方都不愿意妥协和让步，自10月1日开始，美国联邦政府正式停摆。这次持续16天的关门风波给美国经济和国民生活带来不小的损失和影响。

思辨3：与英国政体的比较

项目	美国总统共和制	英国君主立宪制
国家元首	总统	国王
国家元首产生方式	选民选举	世袭
国家元首任期	任期制	终身制
国家元首有无实权	有	无
政府首脑	总统	首相

英美为何会选择不同的政体？

思辨3：与英国政体的比较

我觉得任何一部成功的宪法必须政治趋势民主化
理的愿望。我政治文明多样化得世界上只有一种
成功的宪法模式。君主立宪制适用于英国，总统制
适用于美国。重要的政治创新国情化是法律的形式必须能够体现
遵从宪法规定的人们的真实愿望。

——美国历史学家斯蒂夫·弗兰克

第一小组材料

材料一

在理论上，我们可以把1787年宪法想象成定义一些封闭的“权力圈子”。对于各州权力，这些“圈子”规定了限制范围……对于联邦政府，这些“圈子”则规定了授权范围：只有在圈子内的权力是被允许使用的，凡是在圈外的权力都被假设为无效而受到禁止。

——张千帆《西方宪政体系》

第一小组材料

材料二

授予联邦政府.....政治、征税、军事、外交等权力。

——《汉密尔顿等 联邦党人文集》

本宪法及依本宪法所制定之合众国法律，为全国之最高法律；每个州都应受其约束，任何一州宪法或法律中的任何内容与之抵触时，均不得有违这一规定。

——1787年宪法 第六条

“凡宪法未授予合众国，也未禁止各州行使的权力，均由各州和人民保留之。”

——1789 第十条宪法修正案

第一小组材料

问题1：根据材料一、二，1787年宪法是如何协调中央与地方矛盾的？请用所给图示准确表示他们之间的关系

各州

The diagram consists of three white circles on a blue background. From left to right, the circles are labeled '各州' (States), '联邦政府' (Federal Government), and '1787年宪法' (1787 Constitution). The circles are arranged horizontally, with the '1787年宪法' circle being the largest and positioned on the right.

联邦政府

1787年宪法

第二小组材料

材料一

第一条 第一款 本宪法所规定的立法权，都属于合众国的国会……合众国的众议院应由各州人民每两年选举一次之议员组成，参议院由每州的州议会选举两名参议员组成之。

第七款……经众议院和参议院通过的法案，在正式成为法律之前，须呈送合众国总统；总统如批准，便须签署，如不批准，即应连同他的异议把它退还给原来提出该案的议院，该议院应……进行复议。倘若……该议院议员的三分之二仍然同意通过该法案，该院即应将该法案连同异议书送交另一院，由其同样予以复议，如若此另一院亦以三分之二的多数通过，该法案即成为法律。……

第二小组材料

第二条

第一款 行政权力赋予美利坚合众国总统，总统任期四年.....民主间接选举产生

第二款 总统为合众国陆海军的总司令.....总统有权缔订条约，但须争取参议院的意见和同意，并须出席的参议员中三分之二的人赞成；他有权提名，并于取得参议院的意见和同意后，任命大使、公使及领事、最高法院的法官，以及一切其他.....合众国官员.....

第三条

第一款 合众国的司法权属于一个最高法院以及由国会随时下令设立的低级法院。最高法院和低级法院的法官，如果尽忠职守，应继续任职.....

——1787年宪法

第二小组材料

问题1: 根据材料一, 1787年宪法体现了哪些原则

问题2: 根据材料一, 1787年宪法是怎样解决既集权又防止专制的?

根据以上材料 描绘 三权分立 图

总统

(____权)

国会

(____权)

最高法院

(____权)

第三小组材料

材料一

国会实行一院制，每个州都可派若干代表参加。每州不论人口多少，都在国会中有一票表决权。

——1781《邦联条例》

第三小组材料

材料二

本宪法所规定的立法权，全属合众国的国会，国会由一个参议院和一个众议院组成。

参议员每州两名，众议员按各州人口比例选出；各州计算人口比例和纳税人口时黑奴都以 $3/5$ 的人口数加入计算。

——1787年宪法

问题：根据材料一、二并结合所学知识，“一院”变“两院”为什么能解决“大州与小州”“南方与北方”的矛盾？

美国1787年宪法的局限性

没有规定废除奴隶制度

含有种族歧视的条款

.....